



# つなげる-ぽ!

Tsunage Loopa

授業用スライド抜粋版\_vol.3

※本スライドは授業用コンテンツの抜粋版となります。  
全編をご希望の場合は、プログラムお申し込み後にお渡しいたします。



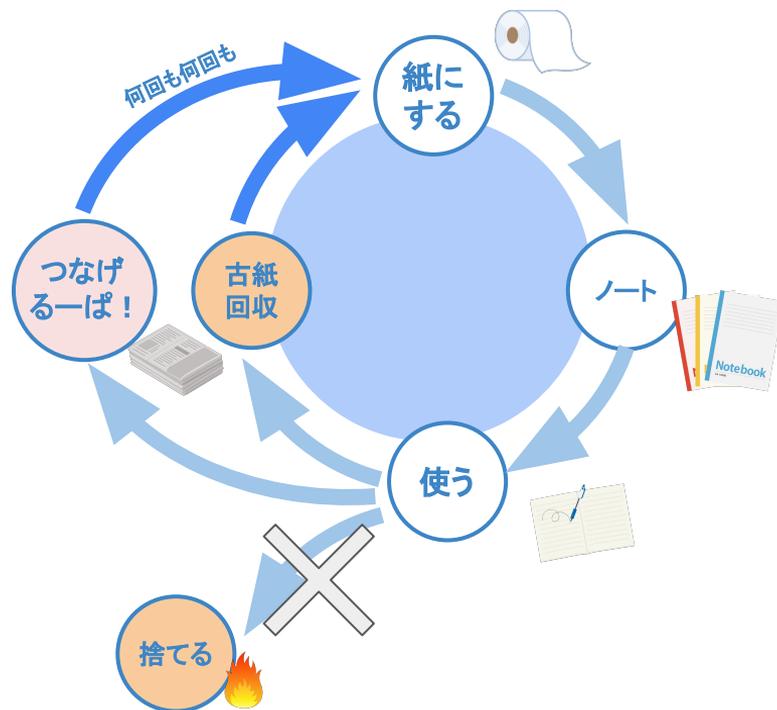
# つなげる-ぱ!

Tsunage Loopo

## つなげる-ぱ!とは?

ぶんぐ かぐ  
文具や家具を作る会社「コクヨ」といっしょに  
身近なノートのリサイクルを通して、  
自分たち自身が環境問題かんきょうもんだいに取り組む、学びプログラム。

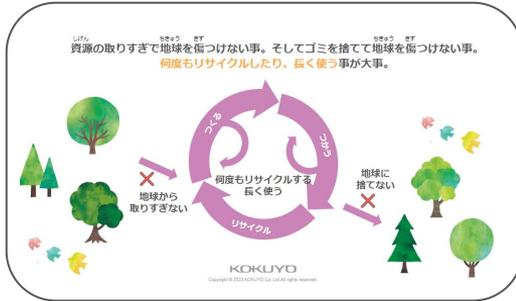
コクヨは「捨てない」社会をめざしています。  
さあ、いっしょにリサイクルの輪わでつながろう!



## つなげるーぱ！の進め方(例)

たくさんの方の力を合わせる必要があるリサイクルを  
今回はみんなが中心となり、学校中にひろげます！

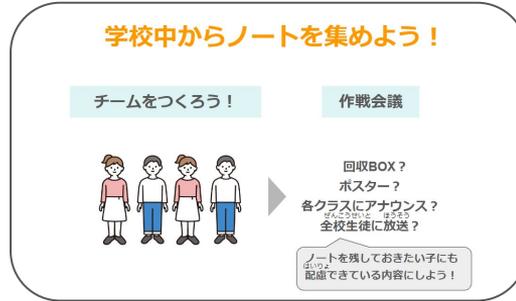
### STEP 1



**知る！**

まずはノートのリサイクルをすることが、地球を守る事にどうつながるのかわかりましょう。

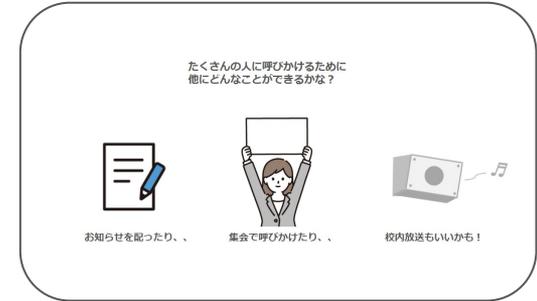
### STEP 2



**考える！**

リサイクルにはノートがたくさん必要。力を合わせるためにみんなが自分たちで、できることを考えよう。

### STEP 3



**やってみる！**

みんなが中心となって学校中に協力を呼びかけるなど、循環の輪の一員として行動してみよう。

## 授業スライドのもくじ

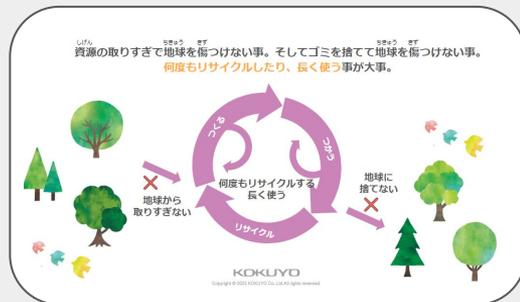
### STEP① 「知る」

- なんで使い終わったノートを集めるの？
- 紙って、どうやってできているの？
- 木から作る場合と、リサイクルする場合って、地球へのダメージはどのくらい違うの？
- リサイクルできるものと、できないものって？
- ノートがリサイクルされる様子(動画あり)

### STEP② 「考える」

- 学校中からノートを集めるために、できることって何だろう？
- アイデアを発表してみよう
- まとめ

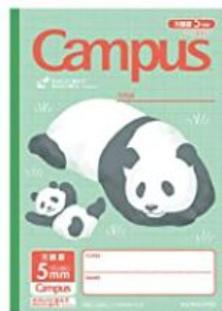
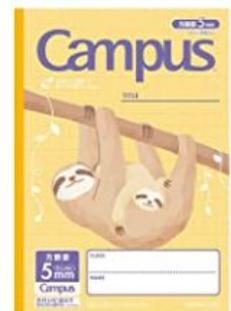
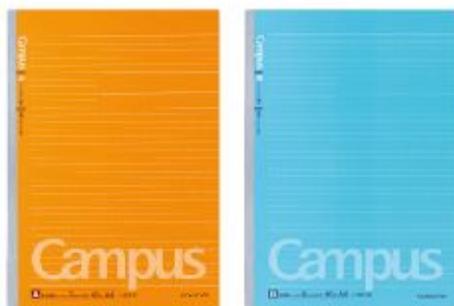
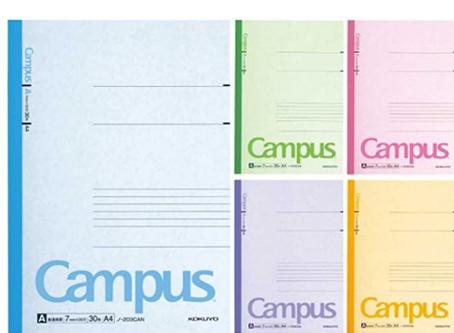
## STEP 1



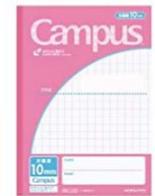
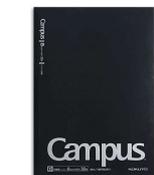
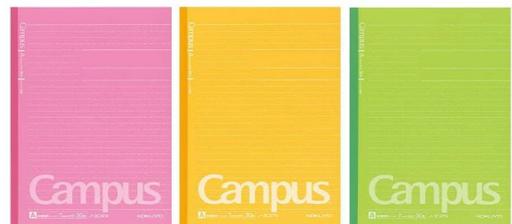
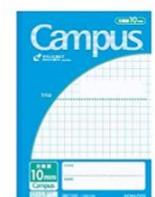
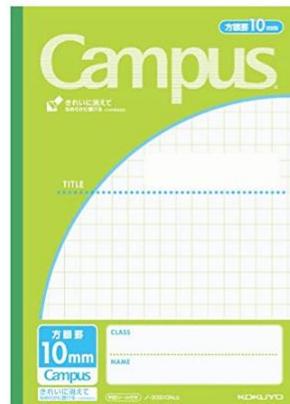
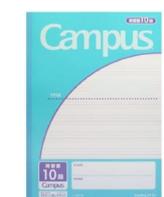
P.6~15は身近なノートから環境問題を考えるための学習用コンテンツイメージです。一部をご紹介します。

**知る！**

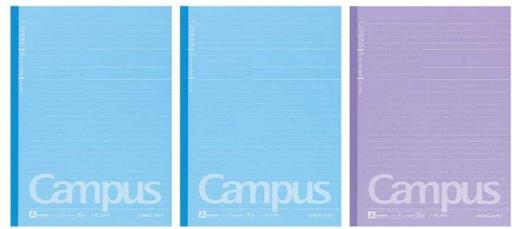
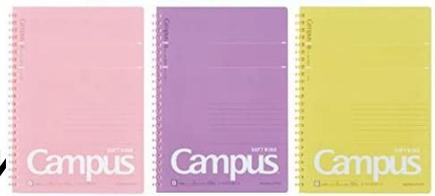
まずはノートをリサイクルをすることが、地球を守る事にどうつながるのかわりましょう。



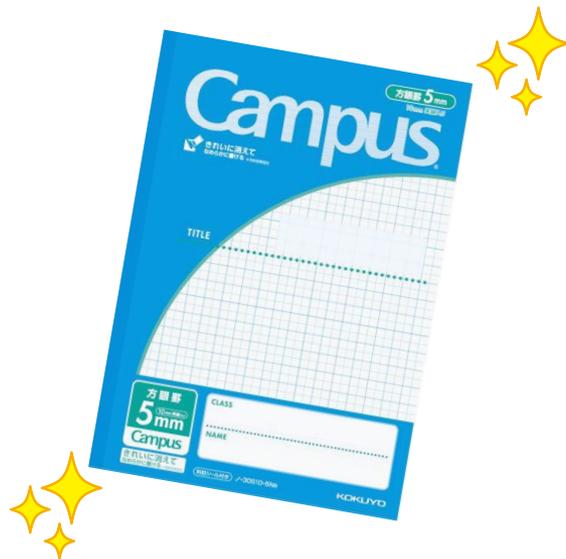
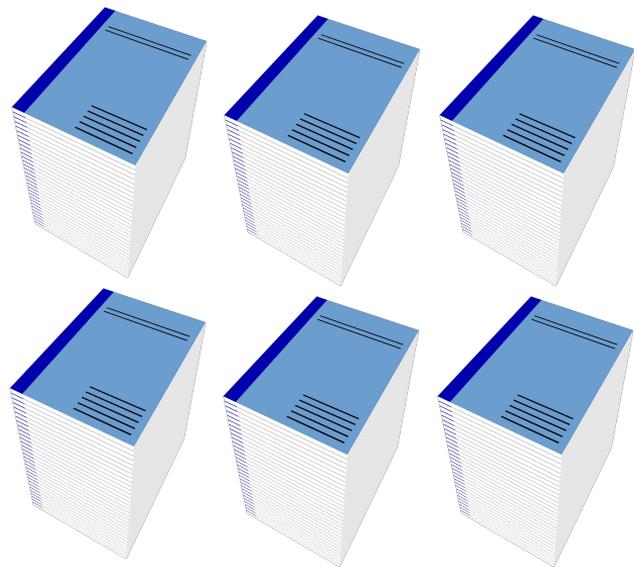
みんなが身近で使っている  
「ノート」  
をリサイクルしよう！



KOI



みんなが使い終わったノートを集めて、  
新しいノートを作りたい！  
と思っています！



KOKUYO

# なんで使い終わったノートを集めてまたノートを作るの？

みんなは使い終わったノートはどうしてる？



なんで集めると思う？

なんで使い終わったノートを集めてまた  
ノートを作るの？

たくさんのノートを作っているコクヨだから  
使い終わったノートを捨てるのではなく  
ちきゅう  
地球のためにリサイクルしたい！



KOKUYO

# 全国の小学生が使うノートの量

1年間に約4,360万冊

(1人あたり7冊)

その内約4割がもやすごみとして  
出されています

※コクヨ調べ

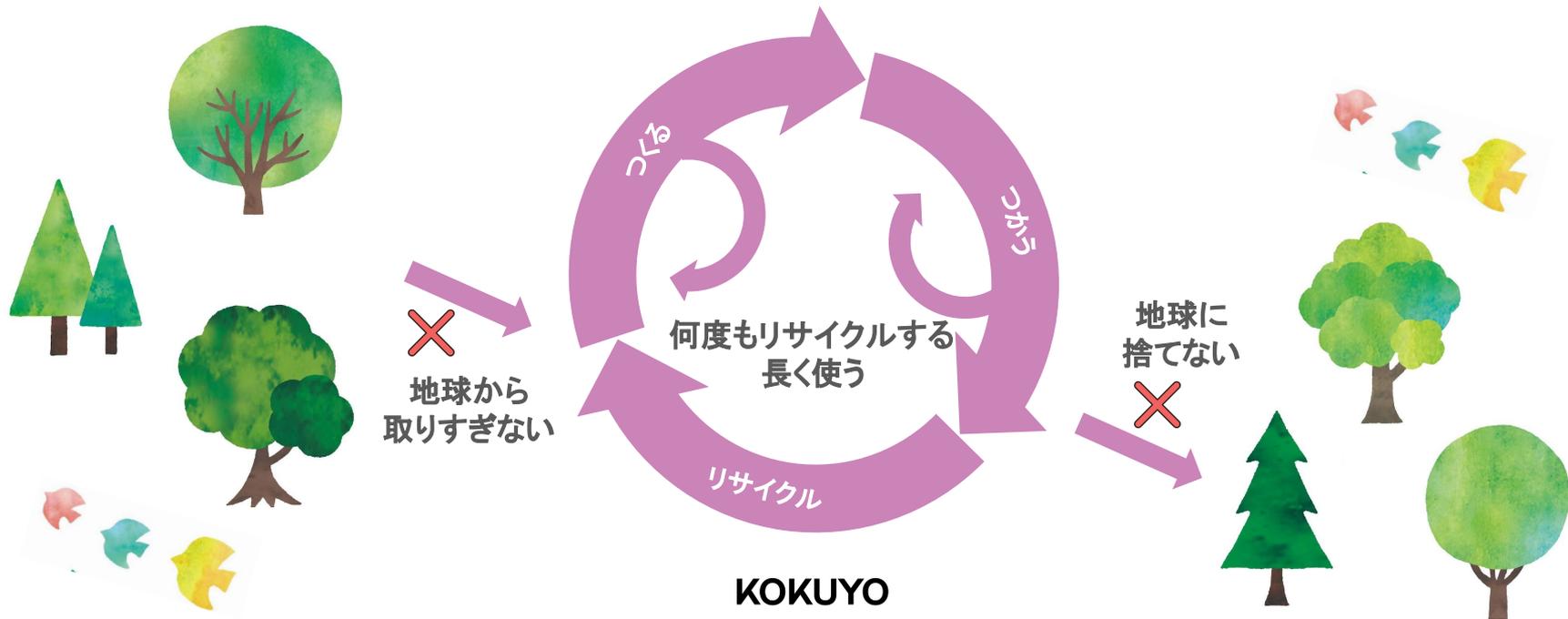


富士山46個分!



# どうしてリサイクルする事が大事？

しげん ちきゅう きず  
資源を取りすぎたり、ゴミを捨てすぎたりすると地球が傷つく ...  
だから **何度もリサイクルしたり、長く使う** 事が大事！

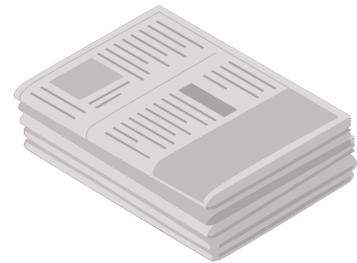
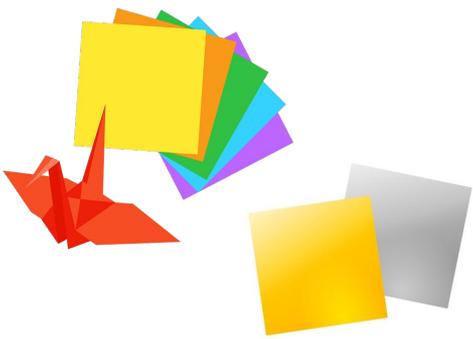
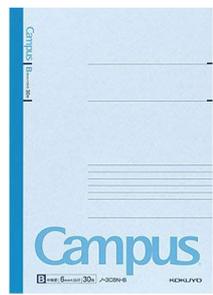
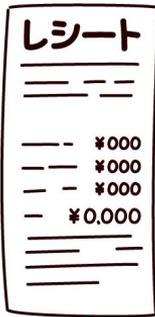


リサイクルって何でもできる？

かいしゅう

# 回収してリサイクル できるものはどれでしょう？

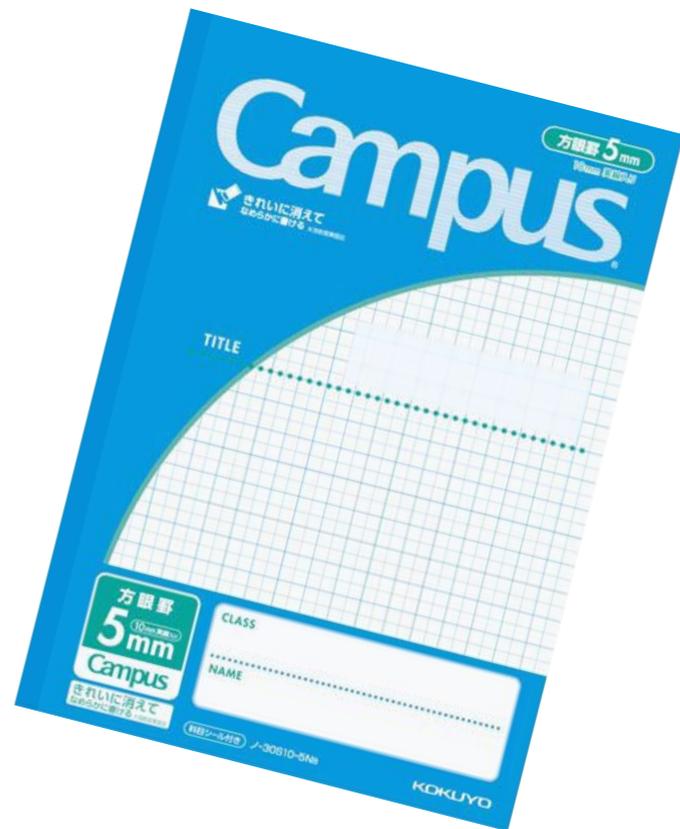
クイズ



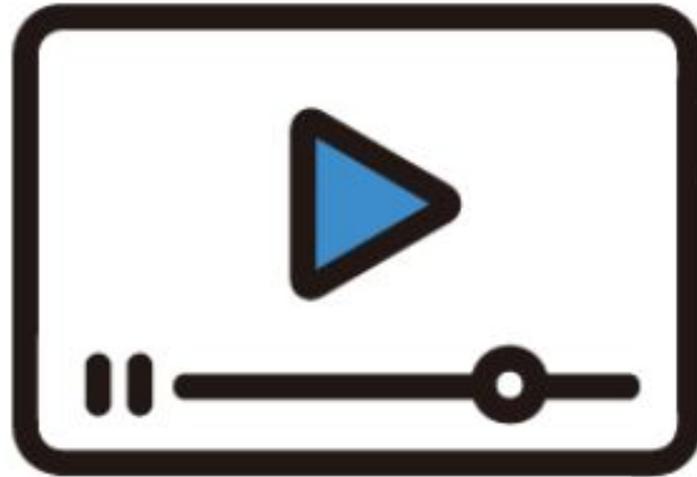
KOKUYO

ノートはリサイクルできる！

使い終わったノートを  
リサイクルすると、  
新しいノートの表紙に  
生まれ変わります！



# どうやってリサイクルされるの？



つなげるーぱ！にお申込みいただくとノートが再生されるまでの動画をご提供いたします。

動画を見てみよう！

## STEP 2

### 学校中からノートを集めよう！

チームをつくろう！

作戦会議



回収BOX？  
ポスター？  
各クラスにアナウンス？  
全校生徒に放送？

ノートを残しておきたい子にも  
配慮できている内容にしよう！

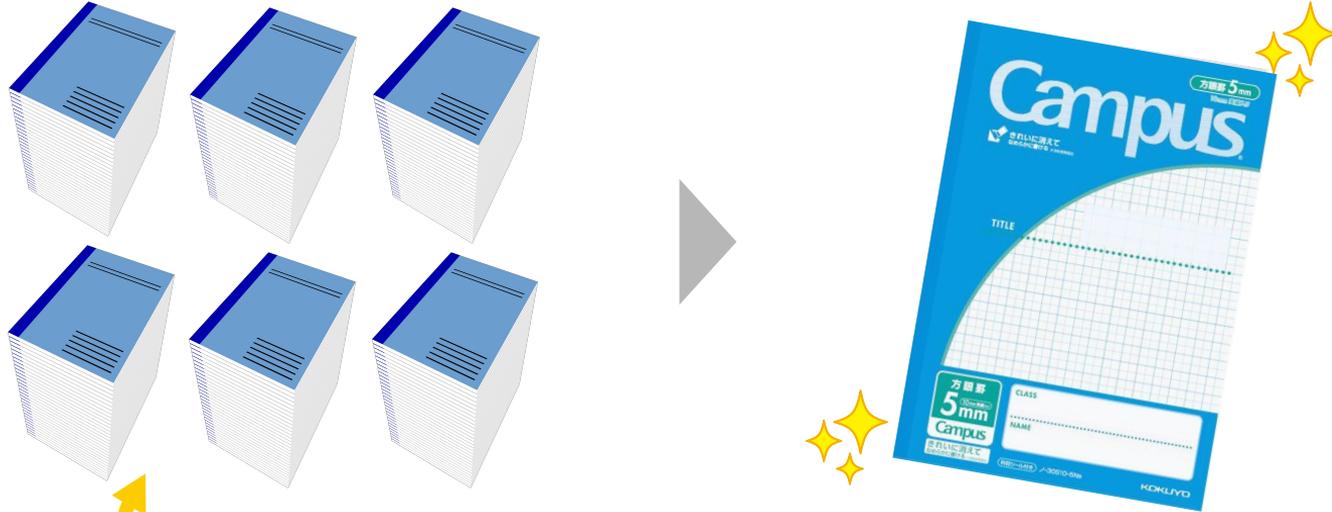
P.17~20はノート回収方法を考えるための  
グループワーク用のコンテンツです。  
一部をご紹介します。

### 考える！

リサイクルにはノートがたくさん必要。力を  
合わせるためにみんなが自分たちで、でき  
ることを考えよう。

# あらためて、みんなとやりたいこと

使い終わったノートを **たくさん集めて**、新しいノートを作りたい！

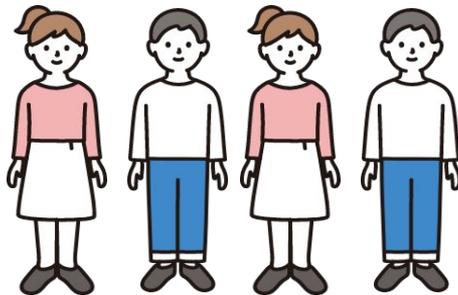


- ・もう捨てようと思っていたノート
  - ・ずっと残しておかなくても良いノート
- ※残しておきたいノートは、提出しなくて大丈夫だよ◎

# 学校中からノートを集めよう！

チームをつくろう！

作戦会議



回収BOX？

ポスター？

各クラスにアナウンス？

ぜんこうせいと ほうそう

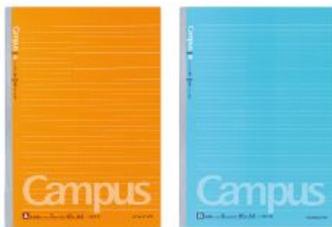
全校生徒に放送？

ノートを残しておきたい子にも  
はいりよ  
配慮できている内容にしよう！

# —発表—

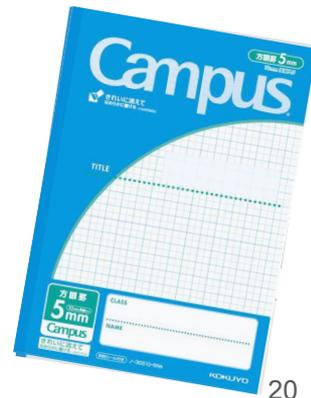
考えた事をみんなに発表しよう  
どんなところを工夫したかな？

# まとめ



ちきゅう

- ・「地球がいつまでも元気な未来」のためにはリサイクルが必要です
- ・リサイクルするには、たくさんの人の力を「つなげる」必要があります
- ・たくさんのいらなくなったノートを集めて、コクヨとみんなで、一緒に新しいノートに生まれ変わらせましょう！





# つなげる-は！

Tsunage Loop